

<http://dx.doi.org/10.48005/2237-3713rta2022v11n3p12>

Material Didático

Courseware (didactic material)

Cida Sanches

Unifaccamp

cidasanches@uol.com.br

Abordamos os produtos técnicos-tecnológicos valorizados pela Área 27 de acordo com o Anexo ao Ofício Circular nº 3/2020-CGAP/DAV/CAPES (Brasília, 18 de março de 2020). Os produtos técnico-tecnológicos valorizados pela Área 27 e que interessam sobremaneira à Revista de Tecnologia Aplicada (RTA), são os seguintes: 1. Empresa ou Organização social (inovadora); 2. Processo/Tecnologia e Produto/Material não patenteáveis; 3. Relatório técnico conclusivo; 4. Tecnologia social; 5. Norma ou marco regulatório; 6. Patente; 7. Produtos/Processos em sigilo; 8. Software/Aplicativo; 9. Base de dados técnico-científica; 10. Curso para formação profissional; e, por fim, 11. Material didático;

Cada um desses produtos técnicos ou tecnológicos pode produzir um texto científico o que constituiria o produto técnico-tecnológico 11. Produto bibliográfico na forma de artigo técnico/tecnológico. Portanto o item 11. Produto bibliográfico na forma de artigo técnico/tecnológico está imbricado com os 10 itens da lista acima.

Aqui vamos abordar com mais detalhe o teor dos artigos sobre Material Didático. A CAPES (2019) parte de algumas definições iniciais: **Definição:** Produto de apoio/suporte com fins didáticos na mediação de processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos educacionais. **Sub-tipos:** impressos, audiovisual e novas mídias. **Exemplos:** a) impresso: coleções; livro didático e paradidático; guias; mapas temáticos; jogos educativos...; b) audiovisual: fotografia; painel cronológico; programas de TV – aberta e/ou fechada; Programas de Rádio – comunitários, universitários, alternativos; Trilha e/ou Paisagem sonora...; c) novas mídias: CD; CD-ROOM; DVD; e-book... **Não se aplica:** apostilas, slides, apresentações e outros materiais elaborados exclusivamente para apoio da atividade do docente nas aulas regulares da graduação e pós-graduação e atividades de extensão

Exemplos de artigos sobre material didático na área da Administração: Fiscarelli (2007) aborda o processo de desenvolvimento profissional do professor, discutindo possibilidades de superação de obstáculos que possam inibir o espaço de experimentação e o crescimento profissional a partir da utilização desses materiais em sala de aula; Rosalin ET al. Buscaram identificar e caracterizar as ferramentas de aprendizagem EaD, entre as diversas mídias disponíveis e os tipos de materiais didáticos que podem ajudar a compreender o quanto são imprescindíveis na EaD. Por fim, o estudo de Ferreora e Morosini abarcam a utilização de metodologias ativas e os resultados mostram que: muitos professores estão utilizando metodologias ativas, há satisfação dos estudantes nas aulas com metodologias ativas, planejamento/organização das aulas, boa relação professor-aluno, postura ativa do estudante, participação, interesse, diálogo, trabalho colaborativo e aprendizado.

Chegamos ao fim desta série de trabalhos na qual elencamos os diversos tipos de produtos técnicos e tecnológicos que podem ser direcionados às páginas da RTA- Revista de Tecnologia Aplicada.

Referências

CAPES (2019). Produção Técnica: Grupos de Trabalho. Brasília. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-producao-tecnica-pdf>

Ferreira, R., & Morosini, M. (2019). Metodologias ativas: as evidências da formação continuada de docentes no ensino superior. *Revista Docência do Ensino Superior*, 9, 1-19.

Fiscarelli, R. B. O. (2007). Material didático e prática docente. *Revista Ibero-Americana de estudos em educação*, 2(1), 31-39.

Rosalin, B. C. M., Cruz, J. A. S., & de Mattos, M. B. G. (2017). A importância do material didático no ensino a distância. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 814-830.

Santos, T. M. S. D. (2022). Utilização da ferramenta PDCA para a sistematização dos processos para a elaboração dos materiais didáticos utilizados no EAD.